**Programma met tijdsindeling workshop speekselverlies bij jonge kinderen (0-4 jaar)**

14.00 uur: Ontvangst, voorstellen en inleiding.

14.15 uur: **Anatomie en fysiologie van speeksel en speekselklieren.**

De ligging en werking van de 6 paar grote speekselklieren wordt uitgelegd. De functies van speeksel worden benoemd.

14.30 uur: **De ontwikkeling van speekselcontrole bij zich normaal ontwikkelende kinderen (0 – 4 jaar)** en de beïnvloedende factoren, zoals motorische activiteiten, eten - drinken en fopspeengebruik of duimzuigen.

15.00 uur: **De voorwaarden voor optimale speekselcontrole.**

Uitleg wordt gegeven over de invloed van o.a. reflux, KNO problemen, mondhygiëne, cognitief niveau, mouthinggedrag op het leren controleren van speeksel bij het jonge kind.

15.15 uur: **Het klinisch logopedisch onderzoek.**

De cursist krijgt een voorbeeld van het onderzoeken van slikken en speekselverlies, waarbij gebruik wordt gemaakt van o.a. de Nijmeegse Observatielijst Lepelvoeding (NOL), Drooling Quotiënt (DQ), ernst- en frequentieschalen (Thomas- Stonell)en de Visueel Analoge Schaal (VAS).

De cursisten oefenen bij de afname van de DQ.

15.45 uur: Pauze

16.00 uur: **Ontwikkeling van de Drooling Infants and Preschoolers survey (DRIPs) en de bijbehorende curven.**

Uit wetenschappelijk onderzoek van van Hulst (artikel in progress) bij een grote groep normaal ontwikkelende kinderen (n=652) zijn ontwikkelingscurven tijdens 4 activiteiten geconstrueerd.

16.30 uur: **Casuïstiek; Oefenen met het invullen van de DRIPs en de bijbehorende P-curven**

Aan de hand van de eigen casuïstiek worden de curven ingevuld en kan men een interpretatie geven hoe het kind zich verhoudt tot de normgroep

17.00 uur **Casuïstiek: Profiel van het speekselverlies van het kind opstellen en op basis daarvan adviezen opstellen**

Aan de hand van eigen casuïstiek kan men een logopedische interventie opstellen gebaseerd op het profiel.

17.45 uur **Take home messages, evt deelname aan longitudinaal onderzoek**

**18.00 uur** Afsluiting

**Verantwoording zelfstudie 1 uur: (Voorbereidingsopdracht):**

* Iedere deelnemer zorgt voor een ingevulde DRIPs door ouders van een kind dat kwijlt tussen de 0-4 jaar. De deelnemer filmt het kind (totaal max. 5 minuten) tijdens 2 of 3 situaties (activiteit, eten/drinken en evt. fopspeen of duimzuigen) en laat ouders het toestemmingsformulier invullen.
* De deelnemer leest het artikel van Johnson et al “Children with sialorrhoea in the absence of neurological abnormalities” en beantwoordt 3 vragen over de inhoud (voorkennis activatie).